При подготовке проекта экспертного заключения необходимо в поле критерия внести аттестационные данные, поясняющие заявленное количество баллов.

**Экспертное заключение**

**по результатам анализа профессиональной деятельности**

**директора учреждения дополнительного образования (кроме учреждений физкультурно-спортивной направленности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**претендующ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию**

Экспертная группа муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации г.Белгорода проанализировала предоставленные документально зафиксированные результаты профессиональной деятельности руководящего работника в межаттестационный период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название критерия/подтверждающая информация** | **Максимальное количество баллов** | **Кол-во баллов (самооценка)** | **Количество баллов (оценка эксперта)** |
| 1. **Условия** | | | | |
| 1. **Обеспечение современных условий организации образовательного процесса** | | | | |
| 1.1. | Готовность ОУ ДОД к новому учебному году (информация за три учебных года) | **15** |  |  |
| 1.2. | Наличие структурных подразделений (филиалы, учебные отделения, концертные, выставочные, танцевальные залы, библиотеки) | **5** |  |  |
| 1.3. | Размещение на официальном сайте информации об образовательном учреждении в соответствии со ст. 32 Закона РФ «Об образовании» | **5** |  |  |
| 1.4. | Частота обновления новостной ленты официального сайта учреждения | **5** |  |  |
| 1.5. | Участие в конкурсах по благоустройству и озеленению территории (при наличии собственной территории) | **5** |  |  |
| 1.6. | Наличие методического кабинета, оборудованного в соответствии с Положением о методическом кабинете | **5** |  |  |
| 1.7. | Наличие в учреждении музея Боевой славы, народной культуры и др. | **5** |  |  |
| 1.8. | Обеспечение экономии энергоресурсов по позициям, электрообеспечение, водообеспечение, водоотведение, теплоснабжение, газоснабжение | **5** |  |  |
| 1. **Кадровые условия** | | | | |
| 2.1. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от числа штатных работников (без учета молодых специалистов, вновь принятых педагогов и длительное время нетрудоспособных) | **5** |  |  |
| 2.2. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5-ти лет (по состоянию на период аттестации, без учета молодых специалистов, вновь принятых педагогов и длительное время нетрудоспособных) | **5** |  |  |
| 2.3. | Наличие вакансий (по состоянию на период аттестации) | **5** |  |  |
| 2.4. | Наличие обобщенного опыта работы педагогов | **5** |  |  |
| 2.5. | Доля педагогов, представивших материалы из опыта работы на федеральном, региональном или муниципальном уровне на конференциях, семинарах, курсах и т.п. | **5** |  |  |
| 2.6. | Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах (информация за три учебных года) | **5** |  |  |
| 2.7. | Наличие на базе образовательного учреждения опытно-экспериментальной деятельности | **5** |  |  |
| 2.8. | Организация на базе ОУ семинаров, конференций и других методических мероприятий (информация за три учебных года) | **10** |  |  |
| 1. **Организация образовательного процесса** | | | | |
| 1. | Сохранность контингента обучающихся с учетом объективных подтвержденных обстоятельств (информация за 2 учебных года) | **5** |  |  |
| 2. | Доля авторских и экспериментальных образовательных программ, индивидуальных маршрутов | **5** |  |  |
| 3. | Наличие детских объединений, в которых занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья | **5** |  |  |
| 4. | Наличие договоров социального партнерства | **5** |  |  |
| 5. | Наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися или педагогами во время учебно-воспитательного процесса | **5** |  |  |
| 1. **Результативность деятельности обучающихся и педагогического коллектива** | | | | |
| 1. | Наличие победителей и призеров Всероссийских и Международных конкурсов | **15** |  |  |
| 2. | Наличие победителей и призеров региональных конкурсов | **10** |  |  |
| 3. | Наличие победителей и призеров муниципальных конкусов | **10** |  |  |
| 4. | Наличие стипендиатов мэра или губернатора, а так же детей, обладателей гранта Президента РФ для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО | **10** |  |  |
| 5. | Наличие обобщенного опыта работы учреждения | **5** |  |  |
| 6. | Наличие достижений педагогических и руководящих работников в очных конкурсах профессионального мастерства | **8** |  |  |
| 7. | Наличие достижений педагогических и руководящих работников в очно-заочных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. | **8** |  |  |
| 8. | Организация мероприятий, требующих усилий всего педагогического коллектива | **8** |  |  |
| 1. **Индивидуальные достижения аттестуемого руководителя** | | | | |
| 1. | Результаты тестирования с целью определения уровня профессиональной компетентности | **5** |  |  |
| 2. | Наличие обобщенного опыта работы аттестуемого | **5** |  |  |
| 3. | Выступления на семинарах, конференциях, педчтениях и др. мероприятиях | **8** |  |  |
| 4. | Наличие собственных публикаций в научно-методических сборниках | **8** |  |  |
| 5. | Участие в работе экспертных групп, комиссий, жюри и т.д. | **8** |  |  |
| 6. | Наличие наград и поощрений | **8** |  |  |
| 1. **Эффективность управленческой деятельности** | | | | |
| 1. | Соблюдение прав участников образовательного процесса (информация за 3 последних учебных года) | **5** |  |  |
| 2. | Рейтинг ОУ при подведении итогов социально-экономического развития (информация за три последних учебных года) | **5** |  |  |
| 3. | Формирование положительного имиджа образовательного учреждения | **5** |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |

**Решение экспертной группы:**

**Рекомендовать муниципальной аттестационной комиссии установить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию по должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Примечание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель экспертной группы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены экспертной группы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**