**Информационная справка**

**по результатам изучения в МБДОУ и МБОУ СОШ (дошкольные группы) нормативных правовых актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

По итогам изучения локальных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ №№5,28,35,75, МБОУ СОШ №№17,27 выявлено следующее:

В образовательных организациях (МБДОУ№№28,35,75, МБОУ СОШ №№17,27) система внутренней оценки качества образования регламентирована двумя положениями – это положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКДО) и положением о мониторинге. В МБДОУ №5 данная система регламентирована положением о проведении мониторинга качества образования и положением о системе оценки индивидуального развития детей.

Всеми образовательными организациями соблюдена последовательность рассмотрения, принятия, утверждения и введения в действие названных локальных актов. Осуществляется организационно-методическое сопровождение педагогов в процессе реализации ВСОКДО. Данный факт отражен в планировании деятельности организаций на учебный 2015-2016 учебный год (кроме МБОУ СОШ №№17,27), материалах по результатам методической работы (протоколы педагогических советов, семинаров, консультаций, справки по итогам контроля).

Однако, проанализировав содержание названных положений, выявлено отсутствие понимания педагогами понятийного аппарата. Не разграничены понятия между ВСОКДО и системой мониторинга в организации ее составляющими компонентами, между педагогической диагностикой и оценкой индивидуального развития детей педагогами как составляющего ее компонента.

Не разграничены составляющие компоненты, определяющие процедуру проведения мониторинга качества условий реализации ООП-ОПДО, качества организации образовательного процесса и качества результатов освоения ООП-ОПДО. Названные три критерия оценки качества не разграничены ни в одном положении. Не определена система критериев оценки качества. Наблюдается путаница в трактовке названных критериев.

Содержание в положениях о ВСОКДО и мониторинге дублируют друг друга, поэтому неопределенна целесообразность наличия положения о мониторинге.

Положения носят шаблонный характер и не представляют собой индивидуальную систему оценки качества дошкольного образования, не отражают специфику организации образования в отдельно взятом учреждении.

Также отмечены расхождения основных направлений в положениях о ВСОКДО и направлений, определяемых ООП-ОПДО.

**Рекомендации:** создать творческую группу руководящих и педагогических работников по составлению методических рекомендаций по созданию единого положения о внутренней системе оценки качества образования и направить рекомендации в образовательные организации в срок до 1 июня текущего года.

**Старший методист МКУ НМИЦ С.А.Невмывака**

**Заведующий МАДОУ №87 С.А.Малыхина**

**Заведующий МБДОУ №34 Е.Ю.Коваленко**

**Старший воспитатель МБДОУ №88 Т.В.Лазарева**

**Старший воспитатель МБДОУ №58 Н.А.Никитина**

«7 » апреля 2016 год

Ознакомлены: