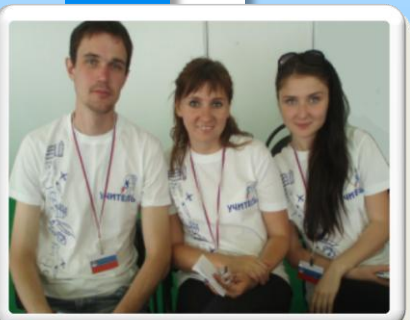
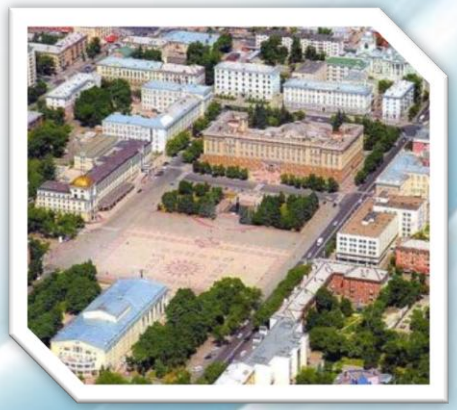
АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

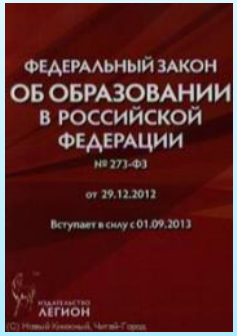


«Перспективы развития системы образования удобного для граждан города в условиях реализации Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»

Мухартов А. А., начальник управления образования
администрации города Белгорода

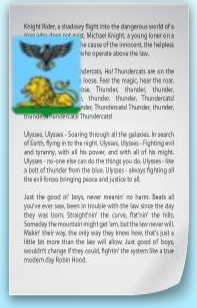
Вектор развития образования





Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы



Губернаторская Программа повышения качества жизни населения

Муниципальная система образования должна быть нацелена на воспитание грамотных, творческих молодых людей, умеющих приобретать знания, обладающих широким кругозором, желанием изучать и преобразовывать мир.

С.А. Боженов

Удовлетворенность населения качеством образования

	2010 г.	2012 г.
Общее образование	**58%**	**62%**
Дошкольное образование	**39%**	**56%**
Дополнительное образование	**40%**	**64%**

Сеть дошкольного образования города Белгорода

67
- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения

2
- Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44», МБОУ прогимназия № 51)

46
- Частные и негосударственные организации

14
- Общеобразовательные учреждения, на базе которых организованы дошкольные группы (№№ 3,17, 21, 27, 29, 31, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 47)

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №7

Группа в МБОУ СОШ №36 для детей старшего дошкольного возраста

Площадка для группы старшего дошкольного возраста в МБОУ СОШ №42

Вариативность дошкольного образования

- 36 Консультационные пункты
- 28 Группы кратковременного пребывания
- 2 Прогулочные и адаптационные группы
- 16 Группы развития
- 2 Лекотека

Модель организации образовательного процесса

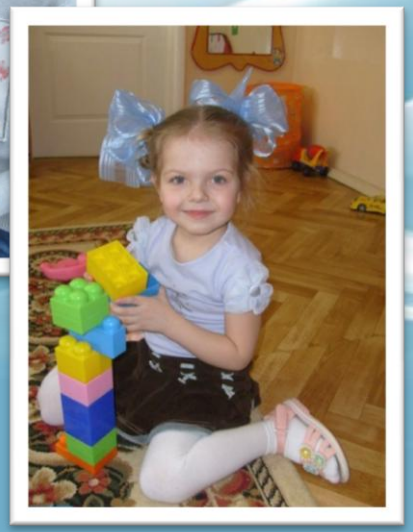
до введения в действие ФГТ

Учебный блок	Блок совместной деятельности взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
Основная форма – **занятие** (в соответствии с сеткой занятий)	**Режимные моменты** (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, питание и др.), **с решением образовательных задач**	Актуальная предметно-развивающая среда

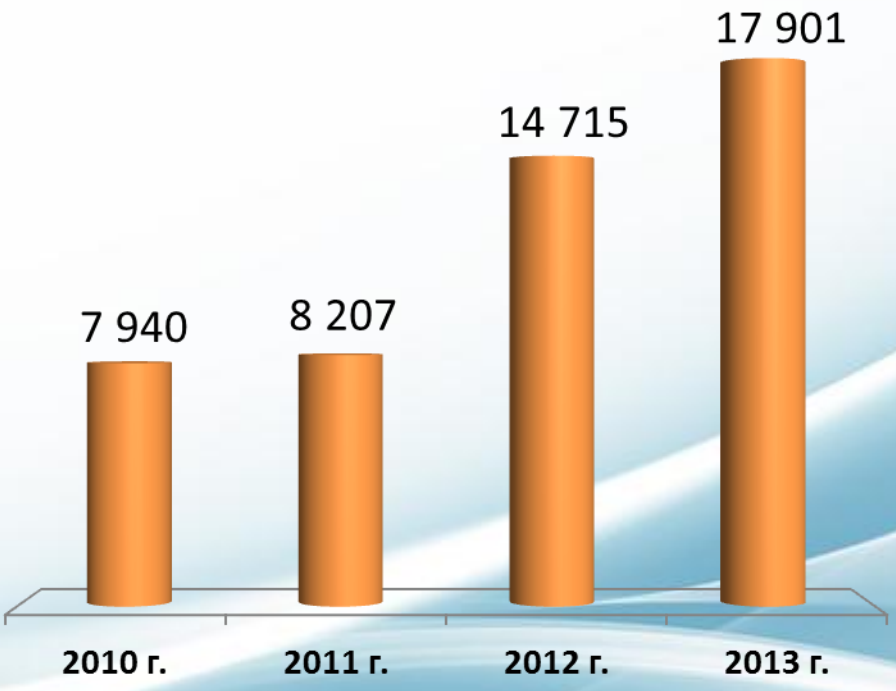
в соответствии с ФГТ

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) **Непосредственно образовательная деятельность** Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) **Решение образовательных задач в ходе режимных моментов**	Актуальная предметно-развивающая среда

Система интеллектуальных игр для дошкольников



Средняя заработная плата педагогов детских садов (руб.)



Обновление содержания образования

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2011 г.	Переход на новые Федеральные государственные требования

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2010 - 2011 гг.	Апробация новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования
2011 - 2012 гг.	Введение новых ФГОС начального общего образования
2012 - 2013 гг.	Апробация новых ФГОС основного общего образования

Информация о количестве общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС НОО

Количество ОУ, реализующих ФГОС НОО				Кол-во учеников начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО			
2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
Всего	% от общего количества ОУ	Всего	% от общего количества ОУ	Всего	% от общего количества обуч-ся	Всего	% от общего количества обуч-ся
43	100%	43	100%	3773	29%	7420	25%

ФГОС

Системно-деятельностный подход

Знаниево-ориентированная педагогика

Образовательные учреждения – стажерские площадки по введению в действие ФГОС начального общего образования на 2012-2013 учебный год

№№ 9, 10, 22, 32

Проблемы:

- диспропорция естественнонаучного и физико-математического образования, с одной стороны, и гуманитарного – с другой;
- измерение достижений учащихся;
- изменение содержание обучения в средних классах;
- объективность выставляемых школьникам отметок;
- дифференциация качества образования в разрезе школ;
- модернизация системы школьных библиотек и соответствующей подготовки кадров в библио-медиатечном деле.

Профильное обучение старшеклассников

Количество ОУ, организующих профильное обучение

32

Доля старшеклассников, охваченных профильным обучением

79%

Организация профильного обучения

	2012-2013
Количество ОУ, в которых организовано профильное обучение	32
Доля ОУ, в которых организовано профильное обучение	80 %
Количество классов-комплектов, в которых организовано профильное обучение	121
Доля классов-комплектов, в которых организовано профильное обучение	73%
Количество обучающихся, охваченных профильным обучением	2631
Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	79%

Результаты ЕГЭ

Предмет	г. Белгород					Белгородская область			
	Кол-во сдававших		Успешно справились		Средний балл	Кол-во сдававших	Успешно справились		Средний балл
	чел.	%	чел.	%			чел.	%	
Русский язык	1777	100	1774	99,8	68,8	8779	8737	99,52	65,16
Математика	1773	99,8	1772	99,9	58,6	8771	8726	99,49	56,15
Информатика и ИКТ	127	7,0	119	96,0	65,7	567	644	95,94	63,69
Биология	269	15,1	254	94,4	65,2	1684	1607	95,43	61,86
История	342	19,2	328	95,9	61,6	1670	1620	97,01	60,98
Химия	170	9,6	169	99,4	80,0	835	826	98,92	75,83
Английский язык	157	8,8	156	99,4	75,2	457	455	99,56	74,09
Немецкий язык	3	5,7	3	100	73,7	17	16	94,12	56,41
Французский язык	3	0,2	3	100	54,3	7	7	100	55,14
Обществознание	1211	68,1	1192	98,4	64,9	5787	5677	98,1	63,25
Физика	481	27,1	465	96,7	59,3	2219	2150	96,89	59,65
Литература	117	6,6	117	100	68,6	408	408	100,0	68,18
География	36	2,0	34	94,4	*59,5*	172	165	95,93	59,27

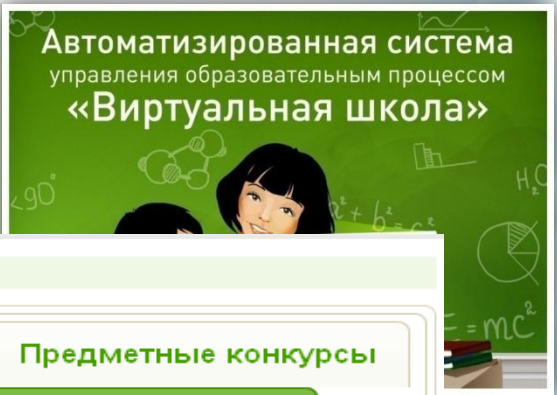
Проблемы:

- диспропорция естественнонаучного и физико-математического образования, с одной стороны, и гуманитарного – с другой;
- измерение достижений учащихся;
- изменение содержание обучения в средних классах;
- объективность выставляемых школьникам отметок;
- дифференциация качества образования в разрезе школ;
- модернизация системы школьных библиотек и соответствующей подготовки кадров в библио-медиатечном деле.

Компоненты информационного пространства муниципальной системы образования

12 830 электронных портфолио обучающихся

(на 01.06.2013 г.)



Учебный год

Общие данные | Всероссийская олимпиада | Другие олимпиады | Предметные конкурсы | Исследовательские конференции | Творческие конкурсы | Спортивные соревнования | Социально значимая деятельность | Результаты учебной деятельности

Предметный конкурс

Уровень	Название	Предмет	Название работы	Дата	Результат
Всероссийский (Основной)	Интеллект-экспресс	Английский	-	06.02.2012-06.02.2012	Не определено (177.0)
Международный (Основной)	Кенгуру	Математика	-	18.05.2011-18.05.2011	9 (58.0)
Всероссийский (Основной)	Математика в гостях у сказки	Математика	-	24.05.2011-24.05.2011	2
Всероссийский (Основной)	Русский медвежонок	Русский язык	-	01.01.2009-01.01.2009	15 (44.0)
Всероссийский (Основной)	Русский медвежонок	Русский язык	-	01.01.2010-01.01.2010	Не определено (83.0)
Всероссийский (Основной)	"Человек и природа"	Естествознание	-	19.04.2010-19.04.2010	41 (39.0)

Добавление информации о конкурсе

Проблемы:

- диспропорция естественнонаучного и физико-математического образования, с одной стороны, и гуманитарного – с другой;
- измерение достижений учащихся;
- изменение содержание обучения в средних классах;
- объективность выставляемых школьникам отметок;
- дифференциация качества образования в разрезе школ;
- модернизация системы школьных библиотек и соответствующей подготовки кадров в библио-медиатечном деле.

Результаты ГИА

Предмет	г. Белгород				
	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	2636	37,0	4,2	82,82	99,93
Математика	2635	23,5	3,9	65,65	99,62
Информатика и ИКТ	267	18,2	4,6	94,38	99,62
Биология	314	33,6	4,3	90,77	99,37
История	75	33,8	4,4	82,67	98,67
Химия	199	29,6	4,8	97,49	100,0
Английский язык	148	59,0	4,5	91,22	100,0
Немецкий язык	4	52,3	4,0	75,0	100,0
Обществознание	1068	34,1	4,5	94,75	99,53
Физика	250	30,4	4,5	94,00	100,0
Литература	73	18,2	4,5	90,4	100,0
География	196	27,4	4,6	92,86	99,49

Проблемы:

- диспропорция естественнонаучного и физико-математического образования, с одной стороны, и гуманитарного – с другой;
- измерение достижений учащихся;
- изменение содержание обучения в средних классах;
- объективность выставляемых школьникам отметок;
- дифференциация качества образования в разрезе школ;
- модернизация системы школьных библиотек и соответствующей подготовки кадров в библио-медиатечном деле.

Проблемы:

- диспропорция естественнонаучного и физико-математического образования, с одной стороны, и гуманитарного – с другой;
- измерение достижений учащихся;
- изменение содержание обучения в средних классах;
- объективность выставляемых школьникам отметок;
- дифференциация качества образования в разрезе школ;
- модернизация системы школьных библиотек и соответствующей подготовки кадров в библио-медиатечном деле.

Реализация индивидуальных учебных планов в общеобразовательных учреждениях города

Профессиональное обучение (профподготовка)

Всего учащихся в 10-11 классах	Число учащихся 10-11 классов, проходящих профессиональную подготовку	Процент от числа учащихся 10-11 классов	Направления профессиональной подготовки в ОУ (10-11 классы)						Число учащихся, сдавших квалифика-ционные экзамены	% учащихся 11 классов, получивших свидетельство
			Транспорт	Оператор ЭВМ	Торговля и обществ. питание	Швейное произ-во	Строитель-ные специаль-ности	Прочие	всего	всего
3331	3219	96,6	2955	30	17	15	116	89	1526	95,4

Сеть образовательных учреждений дополнительного образования

Многопрофильные образовательные учреждения дополнительного образования (8)

- Белгородский Дворец детского творчества
- ЦДО «Юность»
- ДЮЦ «Ровесник»
- ДЮЦ «Белогорье»
- Центр детского технического творчества
- Центр детско-юношеского туризма и экскурсий
- Станция юных техников
- Станция юных натуралистов

Образовательные учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (6)

- ДЮСШ №2
- ДЮСШ №4
- ДЮСШ №6
- ДЮСШ №7
- ДЮСШ по зимним видам спорта
- ДЮСШ «Олимп»

Направления и формы работы

- Правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Музейная педагогика, туристско-экскурсионная деятельность
- Кадетское движение
- Волонтерское движение
- Работа военно-патриотических клубов и объединений
- Допризывная подготовка обучающихся

Сотрудничество с Белгородской митрополией

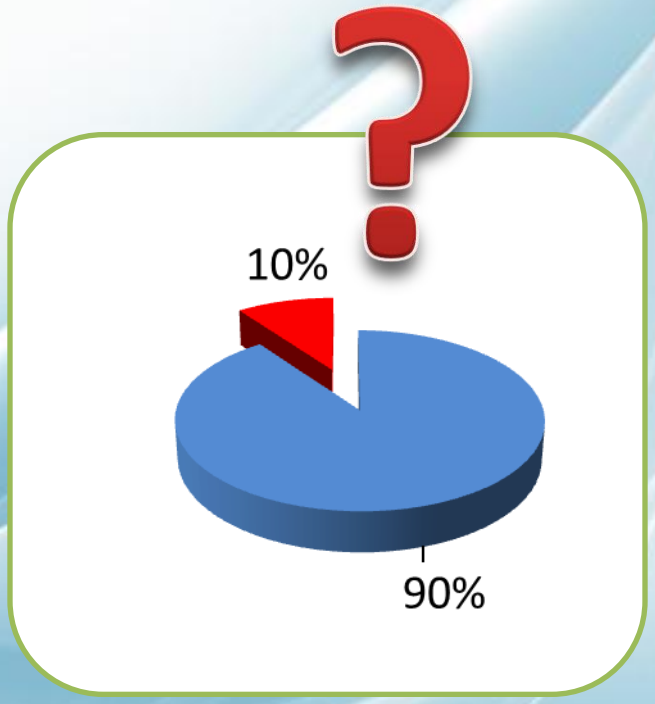
Образовательно-методический центр «Преображение»

Духовно-просветительский центр во имя святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии

Духовно-просветительский центр во имя святителя Иоасафа, епископа Белгородского Чудотворца

Количество детей по направленностям реализуемых образовательных программ

№ п.п.	Направленность	Кол-во объединений по интересам	Кол-во детей
1.	Художественно-эстетическая	533	10640
2.	Спортивно-техническая	56	786
3.	Научно-техническая	86	1089
4.	Эколого-биологическая	108	1731
5.	Физкультурно-спортивная	591	8789
6.	Военно-патриотическая	37	1363
7.	Социально-педагогическая	74	1617
8.	Туристско-краеведческая	20	2358
9.	Естественнонаучная	24	375
10.	Культурологическая	41	772
	ИТОГО	**1570**	**29520**



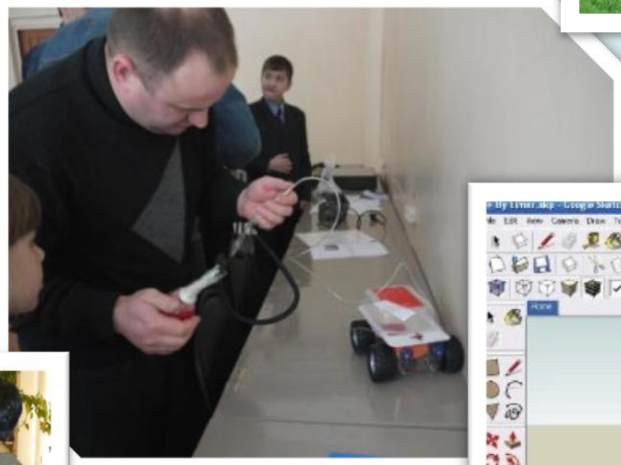
Центр детского технического творчества

Спектр образовательных программ дополнительного образования

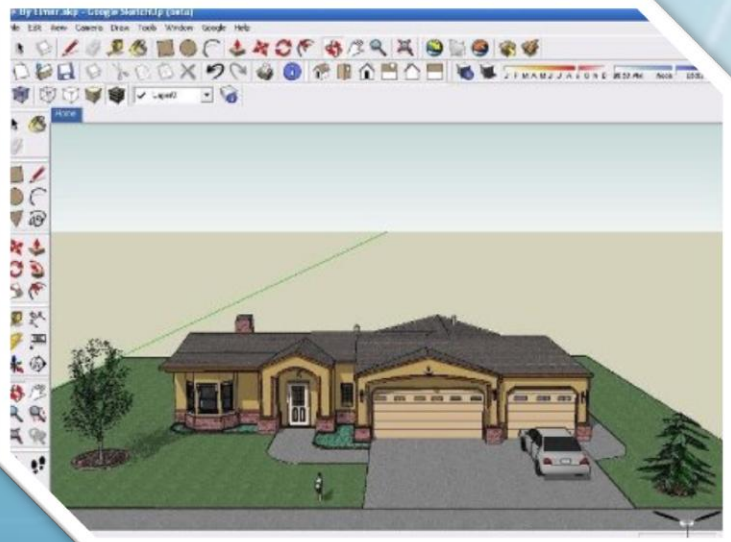
Хоровое академическое пение

Туризм

Занятие по робототконструированию



Детское телевидение



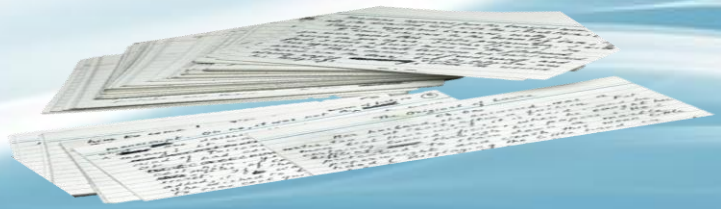
Занятия по 3D моделированию

Лингвистическая смена в ДОЛ им. Ю.А. Гагарина

Система пешеходных экскурсий

Маршрутный лист с указанием достопримечательностей города

Экскурсии:
- «Моя улица»
- «Мой микрорайон»
- - «Мы идем в музей»



Семейный отчет

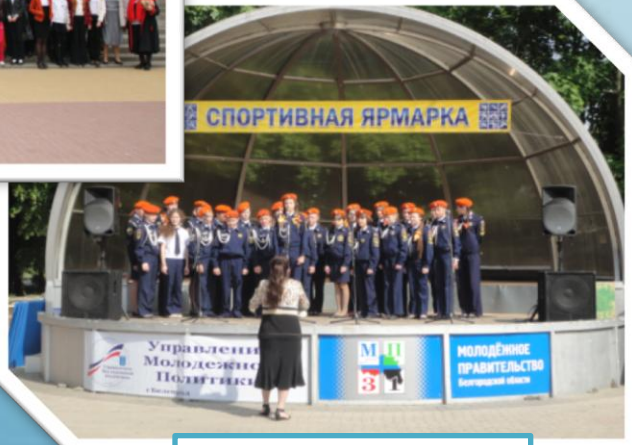
Дневник юного путешественника

Развитие хорового искусства

МБОУ «Лицей» № 32

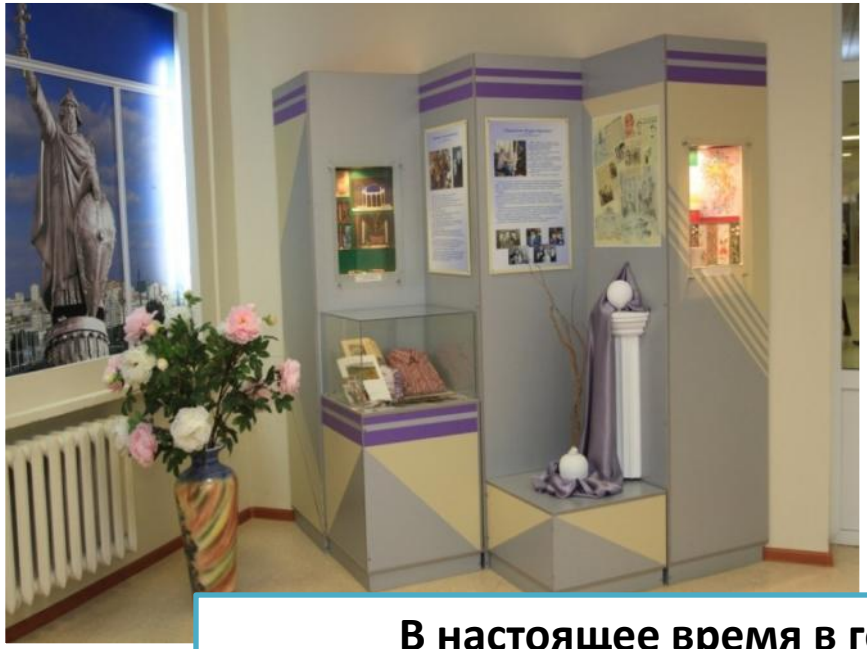
МБОУ СОШ № 27

МБОУ «Лицей» № 10

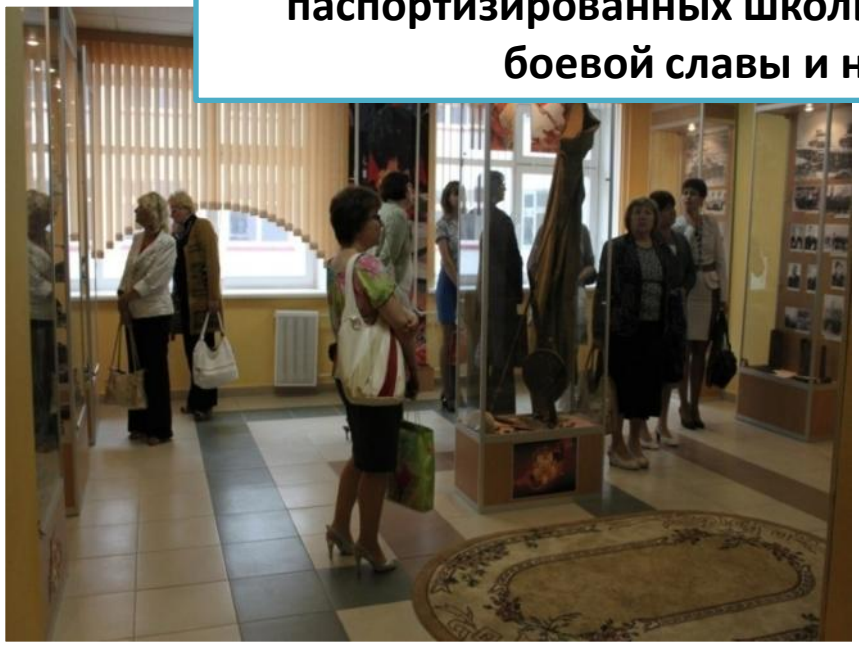


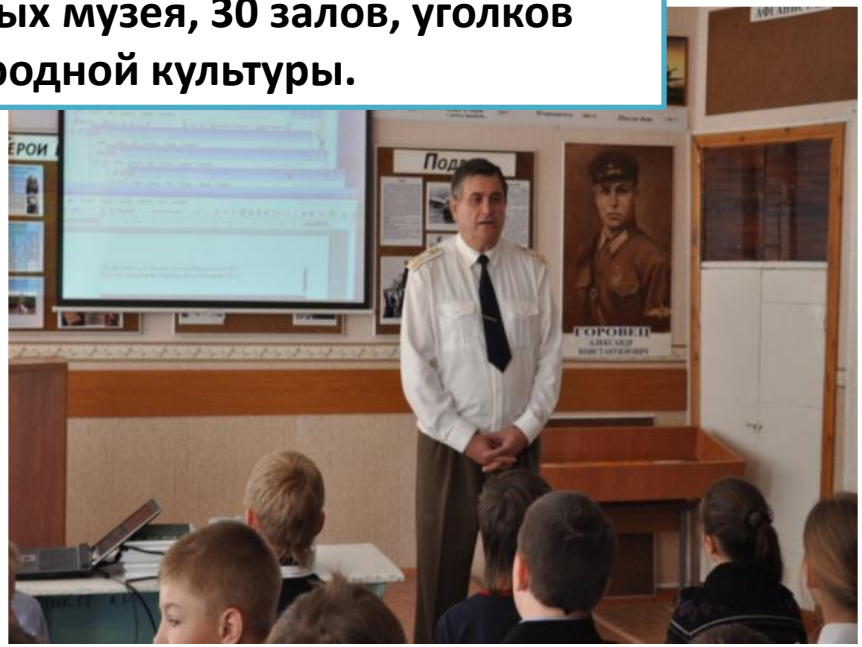
МБОУ СОШ № 45

Городская целевая программы «Развитие детско-юношеского футбола на территории города Белгорода на 2013-2016 годы»

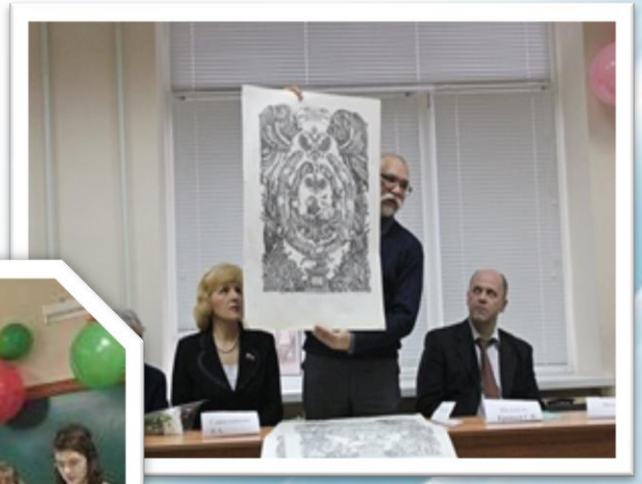


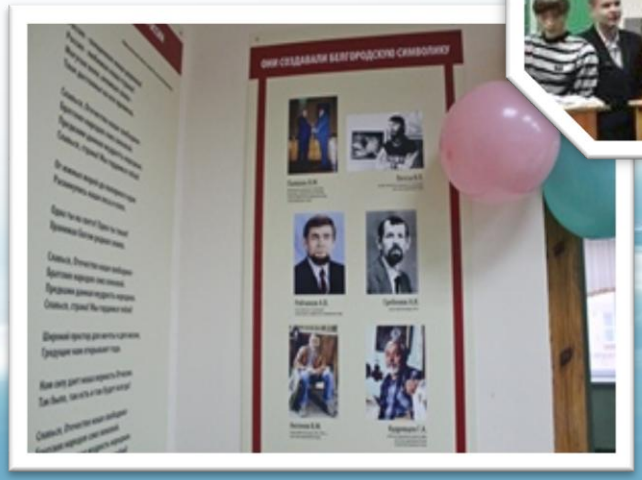
В настоящее время в городе насчитывается 24 паспортизированных школьных музея, 30 залов, уголков боевой славы и народной культуры.



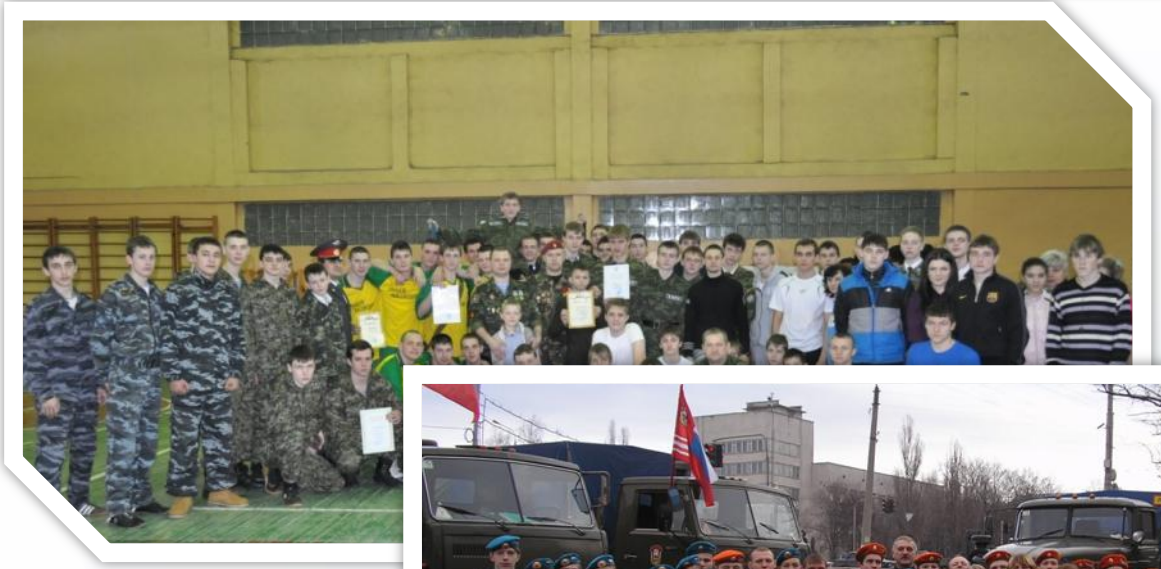


Музей символики Белгородской области
МБОУ СОШ № 28





Кадетское движение



Работа с одарёнными детьми

Опыт ДОУ по здоровьесбережению

МБДОУ ЦРР – детский сад №57

МБДОУ ЦРР – детский сад №88

МБДОУ ЦРР – детский сад №70

МБДОУ ЦРР – детский сад №75

МБДОУ ЦРР – детский сад №74

Сведения о типологии заболеваний обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

Классификация	%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	25%
Нарушение зрения	20,9%
Заболевание нервной системы	9,7%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	6,8%
Заболевания эндокринной системы	7%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	6,5%

Питание школьников

Медицинские кабинеты

МБОУ СОШ № 13

МБОУ СОШ №20

МБОУ «Гимназия №3»

МБОУ СОШ №17

Доля ОУ, работающих с использованием технологии В.Ф. Базарного

2010 -2011 уч. год.	2011 – 2012 уч. год.	2012 - 2013 уч.год.
• СОШ №49	• СОШ №28 • СОШ №36 • №44 • СОШ №49	• Гимназия №3 • СОШ №4 • Лицей №10 • СОШ №27 • СОШ №28 • Лицей №32 • СОШ №36 • Лицей №38 • СОШ №43 • №44 • СОШ №46 • СОШ №47 • СОШ №49

В 13 школах 67 начальных классов для 1678 учащихся

Технология В.Ф. Базарного

МБОУ СОШ № 27

МАОУ «Лицей» №38

МБОУ СОШ № 43

МБОУ «Лицей» №10

Спортивные площадки

МБОУ СОШ № 35

МБОУ СОШ № 28

МБДОУ № 18

МБДОУ ЦРР – детский сад № 70

Тренажерные залы

МБДОУ ЦРР – детский сад №74

МБДОУ № 18

МБДОУ ЦРР – детский сад №57

Ледовый класс МАДОУ ЦРР - д/с № 69 «Сказка»

Инклюзивное образование

Система конкурсного движения на муниципальном уровне

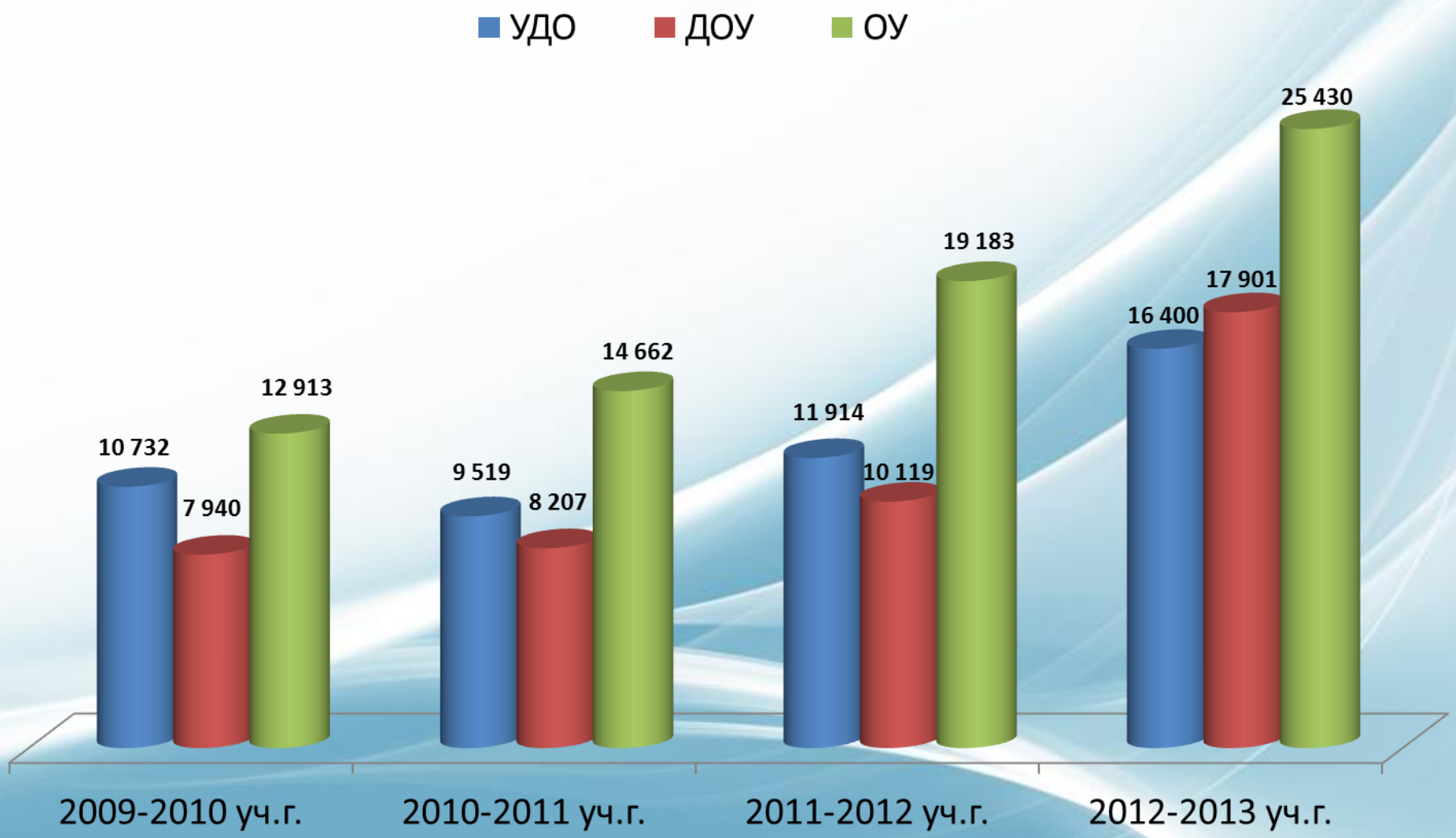
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- **КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:**
- **«Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагоги службы психолого-педагогического сопровождения», «Педагогический Олимп»**
- **Конкурсы кабинетов**
- **Конкурсы методических разработок и др.**

Для руководящих работников

- **Конкурс проектов развития общеобразовательных учреждений «Школа будущего»;**
- **Конкурс программ «Мониторинг качества образования в общеобразовательном учреждении».**

Средняя заработная плата по отрасли «Образование» (руб.)



Межрегиональный этап XI международной ярмарки социально-педагогических инноваций

Межрегиональный этап XI международной ярмарки социально-педагогических инноваций

Оснащение ОУ компьютерной техникой

Оснащённость

- компьютерный парк – 3 225 ед.,
  из них:
  - 12,2% - более 9 лет;
  - 35,6% - более 5 лет;
  - 52,2% - до 5 лет.
- на 1 компьютер – 9,8 обучающихся;
- доступ к сети Интернет – от 2 до 5 Мбит/с;
- ИАД– 144 ед.

Автоматизированное рабочее место учителя

- учебные кабинеты – 1871 ;
- кабинетов, оснащенных АРМ - 52%.

АРМ – комплекс технических и программных средств, обслуживающих рабочее место педагога, обеспечивающих осуществление информационной деятельности, информационного взаимодействия и доступ к информационным ресурсам.

Структура муниципальной методической службы

Смотр художественной самодеятельности педагогических коллективов

Педагогический дебют -2013

Магомедова Алина Владимировна,

учитель русского языка и литературы гимназии №1 - победитель очного этапа **Всероссийского конкурса «Педагогический дебют–2013» в номинации «Молодые учителя».**

ДИПЛОМ

Награждается

МАГОМЕДОВА

Алина Владимировна,

учитель русского языка и литературы

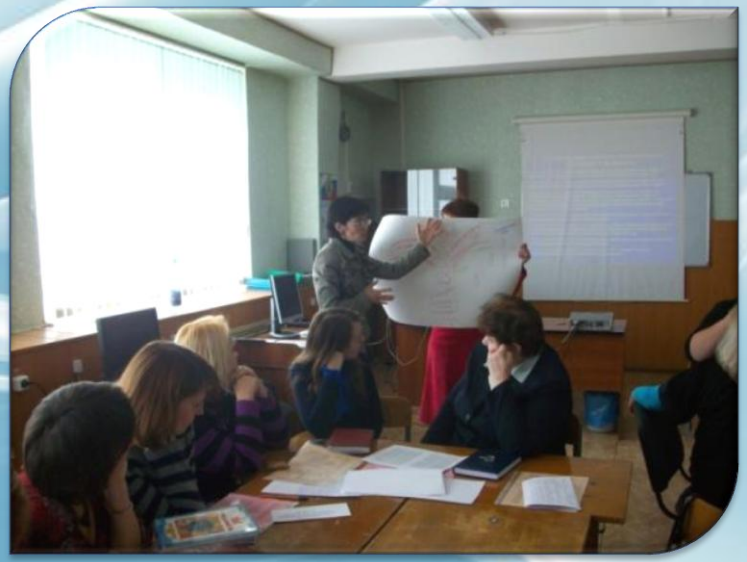
МАОУ «Гимназия №1» г. Белгорода,

Белгородская область

победитель Всероссийского конкурса

«Педагогический дебют – 2013»

Методический десант



Ярмарка педагогических инноваций

Научно-практические и постоянно действующие семинары

Авторские семинары

ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

СЕРТИФИКАТ

участника областного обучающего семинара

«Этнокультурное образование в содержании стандартов второго поколения»

(М.Ю. Новицкая, зав. лабораторией культурно-ценностных ориентаций в системе начального образования Федерального института развития образования г. Москва, кандидат педагогических наук, доцент)

27 октября 2008 № 157

Первый проректор ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Н.С. Сердюкова

ФИКАТ

Елене Васильевне

Дата проведения семинара 26.11.2012г. – 29.01.2013г.

Место проведения семинара МКУ НМИЦ города Белгорода

Продолжительность обучения: 36 часов

Зачет

Социальное партнерство

Установление связей с бизнес – структурами, организация производственного и трудового обучения и воспитания.

Возрождение шефства промышленных предприятий над школами.

Попечительство творческого развития детей, привлечение средств предпринимательского сообщества.

ОУ - центр образования в микрорайоне

Единое образовательное пространство (интеграция общего и дополнительного образования).

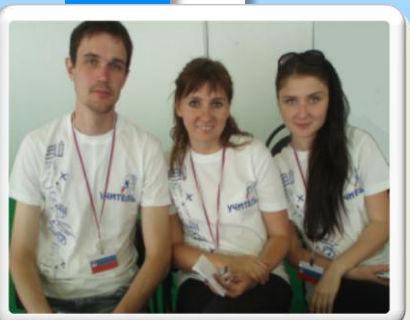
Функционирование ОУ в течение полного дня.

Выбор обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов.

Развитие системы тьюторства.

Вовлечение в орбиту педагогического процесса широких слоев населения, проживающих в микрорайоне.

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА БЕЛГОРОДА



Поздравляем!